



Bettina Ram
 Diplomierte Legasthietrainerin
 Dyskalkulietraining bei Rechenschwäche
 Pädagogisch-didaktische Lernförderung und Lernberatung
 Am Straßfeld 1/Stiege 1/Top 2
 2401 Fischamend
lernhilfefischamend@gmx.at
 0660/45 46 716

Zwanzig-Fragen-Katalog Dyskalkulie (Rechenschwäche)

Bitte kreuzen Sie nach Möglichkeit die Fragen mit JA oder NEIN an

Mein Kind...

	JA	NEIN
...benötigt ungewöhnlich viel Zeit für das Rechnen und zeigt schnell einen Erschöpfungszustand.		
... kann Zahlenräume, Mengen, Größen, Formen, Distanzen schlecht erfassen, auch fehlt die Verbindung zwischen Zahlenbegriff und Menge. ...		
...kann Rechensymbole (Plus, Minus, Divisions- und Multiplikationszeichen) nicht immer erkennen. ...		
...kann trotz intensiven Übens keine wesentlichen Fortschritte erzielen. Geübtes wird schnell wieder vergessen. ...		
...lässt Ziffern aus. ...		
...hat Schwierigkeiten beim Überschreiten des Zehner- und/oder Hunderterschrittes. ...		
...kann Zahlenreihen nicht korrekt weiterführen. ...		
...verwechselt Zahlen. (67/76) ...		
...verwechselt ähnlich klingende Zahlen. (19/90) ...		
...kann beim Kopfrechnen Zwischenergebnisse nicht speichern. ...		
...hat Schwierigkeiten beim Erlernen des 1x1. ...verwechselt ähnlich aussehende Zahlen. (6/5) ...		



Bettina Ram
Diplomierte Legasthietrainerin
Dyskalkulietraining bei Rechenschwäche
Pädagogisch-didaktische Lernförderung und Lernberatung
Am Straßfeld 1/Stiege 1/Top 2
2401 Fischamend
lernhilfefischamend@gmx.at
0660/45 46 716

... schreibt oder liest Zahlen seitenverkehrt. (6/9) ...		
...gibt Zahlen beim Abschreiben falsch wieder. ...		
...hat Schwierigkeiten bei der Wahrnehmung und Reproduktion räumlicher und zeitlicher Abfolgen. ...		
...hat große Schwierigkeiten bei Textaufgaben und/oder Rechenaufgaben mit zusätzlichen Texten. ...		
...bemerkt falsche Ergebnisse nicht...		
...hat kein Abschätzungsvermögen, z.B. zwischen Reihung und Ergebnis wird keine Verbindung erkannt. ($14 + 20 = 16$) ...		
...kann nicht vorwärts und/oder rückwärts zählen oder nur unter Verwendung der Finger. ...		
...hat eine generelle Regelunsicherheit.		